

Statut Poradni Instytutu Dobrej Edukacji

Na podstawie art. 172 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe 6 maja 2025 r. Stowarzyszenie „Dobra Edukacja” (osoba prowadząca) nadało niniejszy Statut Poradni Instytutu Dobrej Edukacji.

Rozdział I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Poradnia Instytutu Dobrej Edukacji, zwana dalej **Poradnią**, jest niepubliczną poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
2. Poradnia wchodzi w skład zespołu placówek o nazwie Instytut Dobrej Edukacji, zwanego dalej **Instytutem**.

§ 2

1. Osobą prowadzącą Poradnię jest Stowarzyszenie „Dobra Edukacja” z siedzibą w Warszawie, wpisane do Krajowego Rejestru Sądowego pod nr 0000432527, zwane dalej **Stowarzyszeniem**.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Poradnią jest Pomorski Kurator Oświaty.
3. W skład Instytutu wchodzi Centrum Instytutu Dobrej Edukacji, zwane dalej **Centrum**.
4. Przełożonym wszystkich pracowników Instytutu jest Dyrektor Instytutu.
5. Naczelnym organem Instytutu jest Kolegium Instytutu.
6. Zasady określające współpracę pomiędzy Poradnią i Centrum opisuje Statut Instytutu.
7. Statut Instytutu i Statut Poradni są podstawowymi aktami prawnymi regulującymi działalność Poradni. Tworzone na jego podstawie regulaminy nie mogą być z nimi sprzeczne ani zawierać powtórzeń zapisów statutowych.
8. Poradnia ma siedzibę w Gdańsku, al. Grunwaldzka 186.

Rozdział II. Cele i zadania Poradni

§ 3

Główne cele funkcjonowania Poradni to:

1. wysoki standard pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opieki mentorskiej uczniów w szkołach prowadzonych przez Stowarzyszenie;
2. wysoki standard pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli z innych szkół i placówek;
3. wspieranie, w sposób adekwatny do potrzeb, uczniów i ich rodziców oraz nauczycieli ze szkół prowadzonych przez Stowarzyszenie;
4. wspieranie, w sposób adekwatny do potrzeb, zainteresowanych uczniów i ich rodziców oraz nauczycieli z innych szkół i placówek;
5. wypracowywanie i upowszechnianie nowatorskich i efektywnych rozwiązań programowych i organizacyjnych, które służą dobrej edukacji;
6. wspomaganie rozwoju placówek i instytucji odpowiedzialnych za realizację zadań edukacyjnych w swoim środowisku, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb, możliwości i doświadczeń szkół prowadzonych przez Stowarzyszenie;
7. dzielenie się doświadczeniem i uczestniczenie w sieciach współpracy szkół, placówek edukacyjnych i nauczycieli, aby upowszechniać wypracowywane rozwiązania organizacyjne i programowe.

§ 4

Poradnia:

1. w pierwszej kolejności obejmuje swoją pomocą uczniów, rodziców i nauczycieli ze szkół prowadzonych przez Stowarzyszenie;
2. oferuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów, rodziców i nauczycieli z innych szkół i placówek;
3. zajmuje się udzielaniem dzieciom i młodzieży szeroko rozumianej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
4. pomaga w wyborze kierunku kształcenia;
5. udziela rodzicom i nauczycielom pomocy związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży;
6. tworzy punkty konsultacyjne przy szkołach lub zespołach szkół prowadzonych przez Stowarzyszenie.

§ 5

Do zadań Poradni należy w szczególności:

1. wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej;
2. profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka;
3. terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych;
4. diagnoza i terapia trudności w uczeniu się;
5. ocena gotowości szkolnej uczniów przed rozpoczęciem nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej;
6. pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej;
7. prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
8. pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości ucznia oraz mocnych stron ucznia;
9. wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny;
10. wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły m.in. poprzez uczestniczenie w tworzeniu i realizowaniu programu wychowawczego i profilaktyki;
11. ewaluacja i porządkowanie dokumentów programowych – wszystkich elementów Programu Dobrej Edukacji realizowanego w Akademiach Dobrej Edukacji, prowadzonych przez Stowarzyszenie;
12. przygotowywanie opisu działań i procedur obowiązujących w Akademiach Dobrej Edukacji;
13. informowanie zainteresowanych środowisk o metodach pracy stosowanych w Akademiach Dobrej Edukacji i Programie Dobrej Edukacji;
14. inspirowanie, organizowanie i prowadzenie doskonalenia oraz dokształcania nauczycieli w zakresie pedagogiczno-metodycznym oraz specjalistycznym;
15. inspirowanie, organizowanie i prowadzenie doskonalenia dla kadry kierowniczej oraz liderów wewnątrzszkolnego doskonalenia i rozwoju szkół oraz nauczycieli;
16. upowszechnianie i kształtowanie praktycznych umiejętności stosowania nowych metod i technik kształcenia, pracy wychowawczej oraz organizacji placówek oświatowych;
17. organizowanie i prowadzenie szkoleń wspomagających zespoły nauczycielskie w diagnozowaniu ich potrzeb oraz projektowaniu rozwoju;
18. organizowanie wymiany doświadczeń między szkołami i nauczycielami;
19. prowadzenie badań i diagnoz edukacyjnych.

Rozdział III. Dyrektor Poradni

§ 6

Dyrektor Poradni jest powoływany przez Dyrektora Instytutu na czteroletnią kadencję. Może być przez niego odwołany przed upływem kadencji na wniosek Zarządu Stowarzyszenia. Po upływie kadencji ma prawo do zatrudnienia w charakterze pracownika pedagogicznego Instytutu. Dyrektor Instytutu określa tygodniowy wymiar prowadzonych przez niego zajęć dydaktycznych.

§ 7

Warunkiem powołania Dyrektora Poradni na kadencję jest uzyskanie akceptacji Zarządu Stowarzyszenia dla przedstawionego przez niego planu rozwoju Poradni na cztery lata.

§ 8

Dyrektor Poradni:

1. kształtuje twórczą atmosferę pracy;
2. reprezentuje Poradnię;
3. sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do pracowników pedagogicznych i wolontariuszy Poradni;
4. organizuje i koordynuje pracę Poradni;
5. w porozumieniu z dyrektorem Instytutu ustala wysokość opłat za działania statutowe Poradni;
6. tworzy klimat odpowiedzialności, obowiązkowości, wzajemnego szacunku i współpracy pomiędzy zatrudnionymi w Instytucie;
7. współpracuje z dyrektorami szkół i placówek prowadzonych przez Stowarzyszenie;
8. współpracuje z innymi instytucjami prowadzącymi działalność edukacyjną;
9. uczestniczy w przygotowaniu planu organizacyjnego Instytutu;
10. uczestniczy w przygotowaniu budżetu Instytutu;
11. corocznie, do 10 września, zbiera propozycje do harmonogramu pracy dydaktycznej i wychowawczej Instytutu na dany rok szkolny i przedkłada je Kolegium Instytutu.

§ 9

1. Po uzyskaniu akceptacji Zarządu Stowarzyszenia dyrektor Instytutu może powołać wicedyrektora Poradni.
2. Kompetencje i obowiązki wicedyrektora Poradni określa dyrektor Instytutu.

Rozdział IV. Organizacja Poradni

§ 10

Poradnia realizuje swoje zadania przez:

1. diagnozę,
2. konsultację,
3. terapię,
4. psychoedukację,
5. doradztwo,
6. mediację,
7. działalność profilaktyczną,
8. działalność informacyjną,
9. wczesne wspomaganie rozwoju.

§ 11

Poradnia wydaje opinie w sprawach:

1. dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom;
2. zwolnienia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego;
3. przystąpienia ucznia lub absolwenta z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się odpowiednio do: sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia lub absolwenta.

§ 12

Poradnia wydaje opinie na wniosek rodziców dziecka. Jeżeli w celu wydania opinii jest niezbędne przeprowadzenie badań lekarskich, wnioskodawca powinien przedstawić zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia dziecka, wydane przez lekarza.

§ 13

1. Pracownicy pedagogiczni Poradni mają w szczególności prawo do:
 - a. warunków pracy umożliwiających realizowanie zamierzeń dydaktycznych i wychowawczych Poradni;
 - b. szacunku dla swoich poglądów i przekonań;
 - c. swobodnego doboru metod pracy;
 - d. stosowania w działalności dydaktycznej i wychowawczej rozwiązań autorskich wypracowanych w zespole pracowników pedagogicznych Poradni.
2. Pracownicy pedagogiczni Poradni mają w szczególności obowiązek:
 - a. posiadania odpowiedniego wykształcenia oraz warunków zdrowotnych niezbędnych do wykonywania zawodu;
 - b. brania udziału w kształtowaniu oferty podstawowej i dodatkowej Poradni;
 - c. prowadzenia powierzonych przez Dyrektora Poradni zajęć;
 - d. efektywnego wykorzystania czasu zajęć, indywidualizowania pracy edukacyjnej oraz terapeutycznej;
 - e. systematycznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych;
 - f. dokumentowania swojej pracy według zasad przyjętych w Poradni.

§ 14

1. Pomoc dzieciom i młodzieży może być udzielana także przez wolontariuszy. Wolontariusz wykonuje zadania określone w umowie zawartej z Dyrektorem Poradni, we współpracy z pracownikami pedagogicznymi Poradni wyznaczonymi przez Dyrektora Poradni oraz pod nadzorem Dyrektora Poradni lub wyznaczonej przez niego osoby.
2. Wolontariusze realizujący zadania Poradni muszą posiadać odpowiednie kwalifikacje zapewniające właściwy poziom prowadzonych zajęć lub być w trakcie ich nabywania.

Rozdział V. Finansowanie Poradni

§ 15

Środki finansowe na swoją działalność Poradnia uzyskuje:

1. na podstawie umów ze szkołami, pracującym zgodnie ze Standardami Dobrej Edukacji, którym udziela kompleksowego wsparcia przy realizacji tych Standardów oraz przy realizowaniu Programu Dobrej Edukacji;
2. z opłat za inne działania statutowe odpłatne Poradni.

Rozdział VI. Postanowienia końcowe

§ 16

1. Niniejszy Statut wchodzi w życie 1 września 2025 r.
2. Wcześniejszy Statut traci moc.

§ 17

1. Statut Poradni może być zmieniony uchwałą Zarządu Stowarzyszenia.
2. Sprawy nieuregulowane niniejszym Statutem rozstrzygane są w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.